

# Jeux collectifs en extérieur

## Fiche d'activité n°6

### **1) Titre de l'atelier :**

La ruée vers l'or

### **2) Analyse du public et de ses besoins :**

Enfants atteints d'une infirmité motrice cérébrale âgé entre 7-12 ans.

Besoins :

- Rester en mouvement
- Stimulation sensori-motrice
- Développer la sociabilité à travers une activité collective
- Développer la concentration et l'écoute

### **3) Objectifs**

- Favoriser le bien-être
- Apprendre à interagir avec le groupe / coopération
- Stimulation sensori-motrice (interaction entre les sens et l'activité motrice)
- Développer la concentration
- Développer l'attention
- Développer la motricité fine

#### **4) Matériel**

- De sable
- De 6 bouteilles en plastique (il faudra remplir avant le jeu les bouteilles en plastique de sable.)
- 6 petites boîtes (d'allumettes par exemple)
- De 4 cuillères
- De 2 bols

#### **5) Durée de l'activité estimée**

30 minutes environ

#### **6) Modalité spatiale**

Se joue à l'extérieur

#### **7) Moments remarquables : étapes chronologiques**

- Les enfants sont divisés deux équipes.
- Chaque équipe possède un campement avec un bol à remplir.
- Les pirates doivent retrouver l'or (c'est-à-dire, les bouteilles de sable) caché un peu partout dans le terrain de jeu.
- Une fois les bouteilles trouvées, ils doivent verser le sable dans leur cuillère et remplir leurs petites boîtes avec afin de ramener un maximum de sable au campement (la bouteille ne pouvant pas être transportée directement vers le campement).
- Il faut ensuite ramener le sable jusqu'au bol dans son campement.
- La première équipe qui réussit à remplir son bol a gagné !

## **8) Attitudes et actions de l'intervenant**

### **1. Attitudes de l'intervenant**

- L'intervenant cache au préalable les bouteilles de sable dans le terrain de jeu.
  
- L'intervenant demande de l'attention et de l'écoute de la part des enfants et leur explique l'activité mise en place.
  
- L'intervenant divise les enfants en deux équipes.
  
- L'intervenant distribue le matériel aux équipes.
  
- L'intervenant est présent pour les enfants et donne des conseils.
  
- L'intervenant aide les plus jeunes.

### **2. Rangement du matériel et du local**

L'intervenant demande aux enfants de ranger le matériel, tous ensembles.